



Grundschule Obervorschütz



Stand: Juni 2017

## Grundschule Obervorschütz - eine Schule mit Ganztagsangebot

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen in einem historischen, denkmalgeschützten und wunderschönen Dorfschulgebäude aus dem Jahr 1912. Dieses Gebäude wurde im Jahr 2008/2009 neu renoviert und ausgebaut.

Neben den Klassenräumen verfügt unsere Grundschule in Obervorschütz über einen großen Versammlungsraum (Eulenboden) im Dachbereich (u.a. für Kinderkonferenzen, Aufführungen, Präsentationen, Bewegung und Spiel), eine Schülerbibliothek, einen Delfinbereich (Lern-, Spiel- und Ruheräume für die Fünfjährigen), einen Computerraum, eine Kinderküche und eine Großküche mit Speiseraum sowie im Keller über einen Umkleieraum und einen Werk- und Bastelraum.

Unser naturnahes und kindgerechtes Schulgelände mit unterschiedlichen Spiel- und Entdeckungsmöglichkeiten (z.B. Wasserspielplatz, Insektenhotel, Barfußpfad, Schulgarten) ist ein „Ort zum Leben und Lernen“, der gewachsen ist und weiter gedeiht.

Des Weiteren sind zahlreiche außerschulische Lernorte vorhanden wie z.B. das Oberste Holz und der Emspark.

Unserer Schule stehen 6 Grundschullehrkräfte, eine Sozialpädagogin, eine Förderschullehrkraft, 3 Schulassistentinnen, eine Erzieherin und mehrere Ganztagskräfte, eine FSJ-Kraft sowie Praktikantinnen und Praktikanten (zeitweise) zur Verfügung. Die Elternschaft ist stetig mit ihren unterschiedlichen und bereichernden Kompetenzen in den Schulalltag eingebunden.

Dabei leitet uns **die Achtsamkeit** an unserer Grundschule.

**„Alles muss klein beginnen. Lass etwas Zeit verrinnen. Es muss nur Kraft gewinnen, und endlich ist es groß.“**

So fängt unser Lied von Gerhard Schöne aus Berlin an. Es ist jedem Kind bekannt.

Allen unseren Kindern im Einzugsbereich möchten wir eine Schule der Achtsamkeit sein. Leitgedanken unserer Schule der Achtsamkeit sind:

- **Bewahrung** – ökologische Verantwortung und Sicherung natürlicher Lebensgrundlagen
- **Gerechtigkeit** – nachhaltige Bekämpfung der weltweiten Armut und ihrer Ursachen
- **Demokratie lernen** – zur Steuerung der Kräfte den Schulalltag mitgestalten, mitwirken an Entscheidungen, verantwortlich handeln

Dazu gehören die pädagogischen Handlungsfelder:

- ~ Kindheit bewahren
- ~ Lern- und Unterrichtskultur gestalten
- ~ Zusammenleben entwickeln
- ~ Verantwortung übernehmen
- ~ gemeinsam Entscheidungen treffen

Unsere grundlegenden Anliegen, nicht nur für unsere Schülerinnen und Schüler, sind die Aspekte der **Partizipation und Mediation**. Diese Gesichtspunkte finden ihren Ausdruck z.B. in einer direkten Schülerbeteiligung (Kinderkonferenzen), in einer ausgerichteten Elternarbeit, in unseren Fortbildungsmaßnahmen, im direkten Lernprozess unserer Kinder

(Formen sowie Methoden selbstgesteuerten Lernens), in unserem Schulleben sowie in unserem Wirken in der Öffentlichkeit.

Diese Aspekte spiegeln sich in unseren pädagogischen Schwerpunkten wider:

- **Ökologisches Lernen**
- **Globales Lernen**
- **Demokratisches Lernen**
- **Musisch-ästhetisches Lernen**

Den ganzen Tag über machen unsere Schülerinnen und Schüler Erfahrungen mit vielfältigen **Lernmöglichkeiten** z. B. Wochenplanarbeit, Freiarbeit, Forscherstunden, Werkstatt-Angebote und Projektarbeit.

Feste **Rituale** und auch **verbindliche Ämter** und **Dienste** bieten den verlässlichen Rahmen, in dem sich unsere Kinder entwickeln können. Wir möchten die Kindheit bewahren. Deshalb dürfen unsere Kinder spielen und voneinander lernen. Unser Schulgelände ist kindgerecht gewachsen und naturnah gestaltet.

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen **individuell** und **inklusiv** in jahrgangsgemischten Lerngruppen (insgesamt 3 Lerngruppen mit 0./1./2. Jahrgangsstufe und eine Lerngruppe mit 3./4. Jahrgangsstufe). An der Gestaltung des Schullebens nehmen die Kinder aktiv teil. Sie beteiligen sich unter anderem im Rahmen des Klassenrates und der Kinder-konferenz. Die Kinder sollen lernen sich in ihre eigenen Angelegenheiten einzumischen, ihre Verantwortlichkeiten zu begreifen und somit erfahren, dass sie selbstwirksam sein können. Diese grundlegenden demokratischen Gemeinschaftserfahrungen werden allen Kindern und Bezugspersonen besonders durch die **Kinderkonferenzen** erlebbar gemacht.

Im Rahmen unseres Ganztagesangebots ist es unerlässlich mit **unterschiedlichen Institutionen** und **verschiedenen Menschen** zusammen zu arbeiten und zu kooperieren. Unsere Schule ist eine öffentliche Institution in Obervorschütz. Wir arbeiten mit den kommunalen Amtsträgern und auch der Presse zusammen. Wir übernehmen Mitverantwortung für das **kulturelle Leben im Dorf** und veranstalten u. a. Seniorennachmittage und Schulkonzerte.

Unsere Schule und das Schulleben sind ein fester Bestandteil der **aktiven Kirchengemeinde**, Ausdruck dafür sind gemeinsame Schulanfangsgottesdienste oder Verabschiedungsgottesdienste und unterschiedliche Andachten in unserer Kirche in Obervorschütz.

Wir bieten an unserer Schule zahlreiche **Kulturprojekte** in Kooperation mit außerschulischen Partnern an. Es finden regelmäßige Tanzaufführungen in der Schule statt und durch die Zusammenarbeit des Staatstheaters Kassel können wir dort regelmäßig das Kinderkonzert besuchen. Innerhalb der Kooperation mit der Musikschule Schwalm-Eder-Nord wird das JeKi-Projekt (Jedem Kind ein Instrument) an unserer Schule durchgeführt. Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten eine musikalische Grundausbildung in der 2. Jahrgangsstufe und lernen in der 3. Jahrgangsstufe ein Instrument zu spielen.

Im Rahmen des Globalen Lernens und unserem Leitgedanken Gerechtigkeit engagieren wir uns für ein Kinderhaus in Argentinien und pflegen hier eine **Partnerschaft**.

Hinzu kommen u.a. **Kooperationen** mit Sportvereinen (Sportabzeichen beim TSV Obervorschütz), dem Modellbau-Club, der Feuerwehr in Obervorschütz und der Stadt Gudensberg.

Ebenso gehört für uns eine intensive **Netzwerkarbeit** mit unseren **Kindertagesstätten** und den **weiterführenden Schulen** für die Ausgestaltung des Überganges dazu.

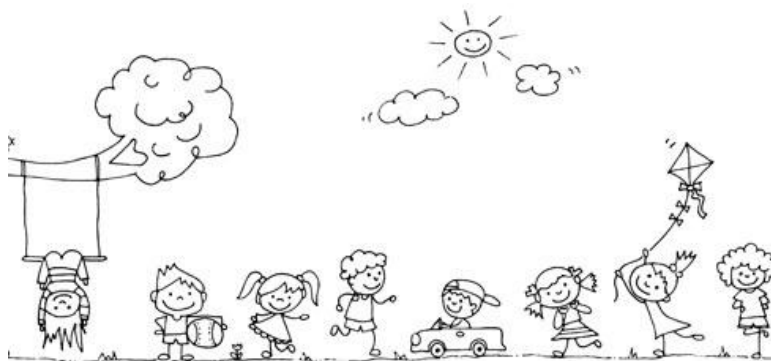
In allen Gremien der Schule wie unserem Förderverein, der Schulkonferenz, den Elternbeiräten und an Elternabenden tauschen wir uns regelmäßig aus und reflektieren Ziele, Konzeptionen und konkrete Maßnahmen.

Die Grundschule Obervorschütz, eine Grundschule mit Eingangsstufe und flexiblem Schulanfang, und der Förderverein bieten mit den vielfältigen ganztägigen Angeboten einschließlich den Unterrichtszeiten einen verlässlichen Zeitrahmen an.

# Rhythmisierter Schultag



07.00 Uhr - 07.30 Uhr	Frühbetreuung		
07.30 Uhr - 07.45 Uhr	Kommzeit		
07.45 Uhr - 09.15 Uhr	1. Unterrichtsblock		
09.15 Uhr - 09.25 Uhr	Frühstück		
09.25 Uhr - 09.50 Uhr	Spiel- und Bewegungspause		
09.50 Uhr - 11.20 Uhr	2. Unterrichtsblock		
11.20 Uhr - 11.40 Uhr	Spiel- und Bewegungspause		
11.40 Uhr - 12.25 Uhr	Mittagessen	0.	Jahrgangsstufe
	Lern-/Trainingszeit	1./2.	Jahrgangsstufe
	Unterricht	3./4.	Jahrgangsstufe
12.25 Uhr - 13.10 Uhr	Spiel-/Bewegungszeit	0.	Jahrgangsstufe
	Mittagessen	1./2.	Jahrgangsstufe
	Lern-/Trainingszeit	3./4.	Jahrgangsstufe
13.10 Uhr - 13.30 Uhr	Spiel-/Bewegungszeit		Eingangsstufe
13.30 Uhr - 14.30 Uhr	freie Angebote/ Betreuung		Eingangsstufe
13.10 Uhr - 13.40 Uhr	Mittagessen	3./4.	Jahrgangsstufe
13.40 Uhr - 14.30 Uhr	Spiel-/Bewegungszeit	3./4.	Jahrgangsstufe
14.30 Uhr - 16.00 Uhr	Spiel-/Bewegungszeit/ Betreuung/ AGs	0. - 4.	Jahrgangsstufe



Alle Grundschul Kinder haben die Möglichkeit von Montag bis Donnerstag in der Zeit von 7.00 Uhr bis 16.00 Uhr und am Freitag von 7.00 Uhr bis 14.30 Uhr in der Schule zu sein.

Eine Frühbetreuung („Den Schultag fit beginnen“) wird von 7.00 Uhr bis 7.30 Uhr angeboten.

Nach der Kommzeit ab 7.30 Uhr beginnt der Unterricht um 7.45 Uhr und endet für die Eingangsstufenschülerinnen und -schüler von Montag bis Donnerstag um 11.20 Uhr und am Freitag um 12.25 Uhr. Für die Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Jahrgangsstufe ist täglich Unterrichtsende um 12.25 Uhr.

Eingeschlossen sind ein gemeinsames Frühstück sowie Bewegungs- und Spielzeiten im Freien.

Die Mittags- und Nachmittagsangebote sind fester Bestandteil des Schulkonzepts. Der Übergang vom Vormittag in den Nachmittag erfolgt durch gemeinsames Mittagessen, Lern- und Trainingszeiten, Spiel-, Bewegungs- und Betreuungszeiten, verschiedene freie Angebote bis hin zu Arbeitsgemeinschaften.

Das Mittagessen wird von der „Starthilfe in Homberg“ von Montag bis Donnerstag geliefert.

Unterschiedliche offene Angebote (z.B. Gesellschaftsspiele, Vorlesen, Stilleübungen) finden im Mittagsband von Montag bis Donnerstag für die Kinder der Eingangsstufe (0./1./2) in der Zeit von 13.30 Uhr bis 14.30 Uhr sowie am Freitag für alle angemeldeten Grundschul Kinder statt.

Der Bus nach Maden fährt nicht mehr um 14.05 Uhr ab, sondern ab dem Schuljahr 2017/2018 um ca. 14.45 Uhr. So haben auch die Schülerinnen und Schüler aus Maden die Möglichkeit an dem Ganztagsangebot nach Profil 1 (an 3 Tagen bis 14.30 Uhr kostenfrei) teilzunehmen.

Mittwochs ist Jekitag, d.h. die Kinder der 2. Jahrgangsstufe nehmen von 10.35 Uhr bis 11.20 Uhr in der Freiarbeitsstunde der Eingangsstufe an einer musikalischen Grundausbildung der Musikschule Schwalm-Eder Nord teil. Die Kinder der 3. und teilweise auch der 4. Jahrgangsstufe haben Instrumentalunterricht in der Freiarbeitsstunde von 11.40 Uhr bis 12.25 Uhr und teilweise auch darüber hinaus.

Die Arbeitsgemeinschaften (z.B. „Kochen“, „Golf“) sind von Montag bis Donnerstag für die Kinder der 1. bis 4. Jahrgangsstufe in der Zeit von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr. Einige AGs beginnen auch um 15.00 Uhr.

Mit Kindern besprochene und eingeführte Regeln sind gültig für die Unterrichts- und Pausenzeiten sowie für die ganztägigen Angebote des Fördervereins.

Der Förderverein der Grundschule Obervorschütz ist Träger des Ganztagsangebotes (ganztägig arbeitende Schule nach Profil 1) sowie des erweiterten Angebotes in der Grundschule Obervorschütz.

Die Schulleitung der Grundschule Obervorschütz ist für die Organisation der pädagogischen Angebote verantwortlich. Sie sorgt ebenfalls für die notwendige Kooperation aller im Ganztagsbereich Beteiligten.

gez.

B. Frese (Schulleiterin)

A. Quade (1. Vorsitzende des Fördervereins)